

## WINDOWS XP - 20 HORAS

### OBJETIVOS:

Gestionar los recursos y dispositivos disponibles en su ordenador de forma eficaz, con acceso más rápido a Internet. El curso incluye simulaciones del programa real por lo que no es imprescindible tenerlo instalado. Además son numerosas las prácticas "paso a paso" descargables (PDF), así como las explicaciones audiovisuales y los cuestionarios

### METODOLOGÍA:

Las acciones formativas se imparten en la modalidad e-learning por lo que se pone a disposición de los alumnos un campus virtual donde desarrollar el proceso de aprendizaje e interactuar con el resto de compañeros/as y el equipo de docentes y/o tutores.

El alumnado usuario podrá elegir sus propios horarios y entrar en la plataforma de formación desde cualquier sitio donde tenga disponible un equipo informático con conexión a internet.

Este curso siguiendo la clasificación de la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo se desarrollará bajo la metodología de tele formación, contando con el soporte de un Aula Virtual, cuyos servicios básicos se detallan a continuación.

El aula virtual es un servicio completo de formación on-line del alumno, donde virtualmente se reproduce el entorno real de aprendizaje del alumno en una materia dada, con las ventajas que ofrece la relativa libertad de horarios y disponibilidad física.

Servicios básicos del aula virtual:

**Aula de estudio.** En este apartado, se realiza el aprendizaje del temario que compone el/los curso/s que está realizando el alumno. Una vez que el alumno elige el curso (dentro de aquellos a los que está inscrito), se le presentan las posibilidades de entrar en:

**.Aula de estudio:** En esta sección, se dispone del temario que compone el curso, en formato de índice para acceder al capítulo deseado.

**.Autotest:** Con esta herramienta, el usuario realiza tests del curso seleccionado. Dicho test puede centrarse en un capítulo dado o bien en el temario completo. Las preguntas son de tipo test, a elegir una entre cuatro. Al final del test, se muestran las soluciones de las preguntas mal respondidas, junto a la estadística de aciertos y errores y a la posibilidad de repetir el test.

**Estadísticas:** en esta sección, el alumno puede ver el estado de su curso: el capítulo cuyos tests ha realizado, con sus puntuaciones, si el curso ha finalizado, la nota final en ese caso, etc.

**.Foro:** El foro está basado en una comunicación alumno/profesor o alumno/alumno con mensajes de correo. Contiene los siguientes apartados:

**.Realizar consulta:** Se envía una consulta al foro, y dicha pregunta es respondida por el tutor del alumno. Aparte de esta respuesta, cualquier alumno puede responder, replantear la pregunta, o comentarla en cualquier forma, creándose un árbol de respuestas a una pregunta inicial.

**Correo electrónico:** En esta sección, el alumno puede remitir emails, tanto a su tutor como al resto de alumnos, además tendrá a su disposición una bandeja de entrada, otra de salida así como una destinada a los correos eliminados, por si fuera necesaria su consulta durante el desarrollo del curso.

**Chat:** esta modalidad de consulta on-line permite entrar en contacto directo al alumno con su tutor y con el resto de condiscípulos de ese tutor, si bien no hay impedimento para que un alumno se conecte al chat en horario de otro tutor.

Dicho chat se compone de la ventana de mensajes, donde aparecen los mensajes enviados por los distintos usuarios conectados (en diferente color los tutores), junto con una relación de los usuarios y profesores conectados en ese momento (en una ventana lateral), y, evidentemente, el sitio para crear el mensaje que se lanzará al chat. Los tutores se encuentran siempre on-line en las horas señaladas. Aparte, este servicio está siempre abierto para la comunicación entre alumnos

### PROGRAMA:

#### 1 INTRODUCCIÓN A WINDOWS XP

- 1.1 Vídeo real - Qué es la informática
- 1.2 Unidades de cantidad y frecuencia
- 1.3 Vídeo real - Qué es un PC
- 1.4 Componentes del PC
- 1.5 Componentes de la CPU
- 1.6 Dispositivos de almacenamiento
- 1.7 Otros periféricos
- 1.8 Vídeo real - Hardware y software
- 1.9 Cómo conectar un PC
- 1.10 Simulación - Diferenciar entre hardware y software
- 1.11 Simulación - Definiendo conceptos
- 1.12 Simulación - Reconocimiento informático
- 1.13 Simulación - Conexiones de un PC
- 1.14 Cuestionario: Introducción a la informática

#### 2 TRABAJAR CON WINDOWS XP

- 2.1 Evolución de los sistemas operativos
- 2.2 Vídeo real - Requisitos mínimos del sistema para Windows XP
- 2.3 Iniciar Windows XP
- 2.4 Salir de Windows XP
- 2.5 Cerrar sesión
- 2.6 Práctica - Aprender a manejar el ratón
- 2.7 Práctica - Salir e iniciar Windows XP
- 2.8 Simulación - Apagar el PC
- 2.9 Simulación - Cambiar de usuario
- 2.10 Cuestionario: Trabajar con Windows XP

#### 3 ENTORNO DE WINDOWS XP

- 3.1 Vídeo real - El Escritorio
- 3.2 Menús
- 3.3 Menú Inicio
- 3.4 Ventanas
- 3.5 Abrir ventanas
- 3.6 Cerrar ventanas
- 3.7 Adaptar el tamaño y posición de las ventanas
- 3.8 Organizar ventanas
- 3.9 Cuadros de diálogo
- 3.10 Práctica - Trabajar con ventanas
- 3.11 Práctica simulada - Identificar las zonas de una ventana
- 3.12 Práctica simulada - Identificar los elementos de un cuadro de diálogo
- 3.13 Cuestionario: Entorno de Windows XP

#### 4 ARCHIVOS Y CARPETAS

- 4.1 Archivos y carpetas
- 4.2 Operaciones con archivos y carpetas
- 4.3 Crear carpetas
- 4.4 Presentación de archivos
- 4.5 Personalizar una carpeta

## WINDOWS XP - 20 HORAS

- 4.6 Opciones de carpeta
- 4.7 Propiedades de los objetos
- 4.8 Buscar archivos y carpetas
- 4.9 Vídeo real - Mis documentos
- 4.10 Vídeo real - Mi PC
- 4.11 Explorador de Windows
- 4.12 Papelera de reciclaje
- 4.13 Práctica - Trabajar con archivos y carpetas
- 4.14 Práctica - Búsqueda de archivos y carpetas
- 4.15 Simulación - Realizar prácticas con carpetas
- 4.16 Cuestionario: Archivos y carpetas

### 5 ACCESOS DIRECTOS

- 5.1 Vídeo real - Qué es un acceso directo
- 5.2 Características de los accesos directos
- 5.3 Crear un acceso directo mediante el ratón
- 5.4 Crear un acceso directo mediante el asistente
- 5.5 Renombrar y eliminar accesos directos
- 5.6 Propiedades de los accesos directos
- 5.7 Práctica - Trabajar con accesos directos
- 5.8 Cuestionario: Accesos directos

### 6 BARRA DE TAREAS Y MENÚ INICIO

- 6.1 Vídeo real - Barra de tareas
- 6.2 Cambiar la posición y el tamaño de la Barra de tareas
- 6.3 Apariencia de la Barra de tareas
- 6.4 Área de notificación
- 6.5 Incorporar Barras de herramientas
- 6.6 Elección del menú Inicio
- 6.7 Personalizar el menú Inicio
- 6.8 Personalizar menú Inicio clásico
- 6.9 Reorganizar el menú Inicio manualmente
- 6.10 Práctica - Personalizar la Barra de tareas
- 6.11 Práctica - Personalizar el menú Inicio
- 6.12 Cuestionario: Barra de tareas y menú Inicio

### 7 PROPIEDADES DE PANTALLA

- 7.1 Temas
- 7.2 Cambiar el fondo del Escritorio
- 7.3 Personalizar el Escritorio
- 7.4 Protector de pantalla
- 7.5 Apariencia
- 7.6 Configuración
- 7.7 Práctica - Personalizar el Escritorio
- 7.8 Cuestionario: Propiedades de Pantalla

### 8 ACCESORIOS Y JUEGOS

- 8.1 Bloc de notas
- 8.2 Calculadora
- 8.3 Libreta de direcciones
- 8.4 Crear un nuevo contacto
- 8.5 Ordenar y buscar contactos
- 8.6 Organizar contactos
- 8.7 Paint
- 8.8 Símbolo del sistema
- 8.9 Sincronizar
- 8.10 Windows Movie Maker
- 8.11 WordPad
- 8.12 Juegos
- 8.13 Práctica - Trabajar con algunos accesorios
- 8.14 Práctica - Trabajar con algunos accesorios 2
- 8.15 Práctica - Juegos
- 8.16 Simulación - Sincronizar una página Web
- 8.17 Práctica simulada - Preparar el bloc de notas
- 8.18 Cuestionario: Accesorios y juegos

### 9 COMPONENTES DEL GRUPO ACCESIBILIDAD

- 9.1 Asistente para accesibilidad
- 9.2 Ampliador

- 9.3 Teclado en pantalla
- 9.4 Administrador de utilidades
- 9.5 Práctica - Utilizar el ampliador
- 9.6 Práctica - Escribir con el teclado en pantalla
- 9.7 Práctica simulada - Escribir en WordPad con el teclado en pantalla
- 9.8 Cuestionario: Componentes del grupo Accesibilidad

### 10 COMPONENTES DEL GRUPO ENTRETENIMIENTO

- 10.1 Control de volumen
- 10.2 Grabadora de sonidos
- 10.3 Reproductor de Windows Media
- 10.4 Vídeo real - Archivos .mp3
- 10.5 Práctica - Hacer una grabación
- 10.6 Práctica - Multimedia
- 10.7 Práctica - Reproductor de Windows Media
- 10.8 Simulación - Cambiar el aspecto del reproductor de Windows
- 10.9 Práctica simulada - Insertar en WordPad un archivo de sonido
- 10.10 Cuestionario: Componentes del grupo Entretenimiento

### 11 HERRAMIENTAS DEL SISTEMA

- 11.1 Asistente para transferencia de archivos y configuraciones
- 11.2 Desfragmentador de disco
- 11.3 Información del sistema
- 11.4 Liberador de espacio en disco
- 11.5 Mapa de caracteres
- 11.6 Restaurar sistema
- 11.7 Tareas programadas
- 11.8 Formatear disquetes
- 11.9 Copiar disquetes
- 11.10 Práctica - Puesta a punto de nuestro PC
- 11.11 Práctica - Trabajar con disquetes
- 11.12 Práctica - Ejecutar Calculadora como tarea programada
- 11.13 Simulación - Eliminar archivos temporales
- 11.14 Práctica simulada - Crear un punto de restauración
- 11.15 Cuestionario: Herramientas del sistema

### 12 PANEL DE CONTROL

- 12.1 Agregar hardware
- 12.2 Agregar o quitar programas
- 12.3 Configuración regional y de idioma
- 12.4 Cuentas de usuario
- 12.5 Dispositivos de juego
- 12.6 Dispositivos de sonido y audio
- 12.7 Escáneres y cámaras
- 12.8 Fecha y hora
- 12.9 Fuentes
- 12.10 Impresoras y faxes
- 12.11 Mouse
- 12.12 Opciones de accesibilidad
- 12.13 Opciones de energía
- 12.14 Sistema
- 12.15 Teclado
- 12.16 Voz
- 12.17 Práctica - Realizar ajustes en el Panel de control
- 12.18 Práctica - Configurar el ratón y el teclado
- 12.19 Simulación - Visualizar fuentes
- 12.20 Simulación - Marcar una fecha y hora determinadas
- 12.21 Cuestionario: Panel de control
- 12.22 Cuestionario: Cuestionario final

## WINDOWS XP - 20 HORAS

### **C**ARACTERÍSTICAS **D**EL CURSO:

El curso tendrá una duración de 20 horas lectivas.  
Los derechos de matrícula y participación del curso importan 150 €.

### **D**IPLOMA:

A los alumnos que demuestren aprovechamiento y completen el curso, se les otorgará el correspondiente DIPLOMA acreditativo de su participación en el mismo.