

INGLÉS NIVEL PRE-INTERMEDIO (II) - 40 HORAS

OBJETIVOS:

Se comienza con un refuerzo del nivel 1, llegando hasta el uso de los condicionales y el estilo indirecto. Se continúa introduciendo vocabularios específicos en cada tema, muy útiles para desenvolverse en distintas situaciones de forma correcta (conversaciones telefónicas, medios de comunicación, hostelería...). El aprovechamiento de este curso, supone la adquisición de un nivel medio por parte del alumno.

METODOLOGÍA:

Las acciones formativas se imparten en la modalidad e-learning por lo que se pone a disposición de los alumnos un campus virtual donde desarrollar el proceso de aprendizaje e interactuar con el resto de compañeros/as y el equipo de docentes y/o tutores.

El alumnado usuario podrá elegir sus propios horarios y entrar en la plataforma de formación desde cualquier sitio donde tenga disponible un equipo informático con conexión a internet.

Este curso siguiendo la clasificación de la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo se desarrollará bajo la metodología de tele formación, contando con el soporte de un Aula Virtual, cuyos servicios básicos se detallan a continuación.

El aula virtual es un servicio completo de formación on-line del alumno, donde virtualmente se reproduce el entorno real de aprendizaje del alumno en una materia dada, con las ventajas que ofrece la relativa libertad de horarios y disponibilidad física.

Servicios básicos del aula virtual:

Aula de estudio. En este apartado, se realiza el aprendizaje del temario que compone el/los curso/s que está realizando el alumno. Una vez que el alumno elige el curso (dentro de aquellos a los que está inscrito), se le presentan las posibilidades de entrar en:

.Aula de estudio: En esta sección, se dispone del temario que compone el curso, en formato de índice para acceder al capítulo deseado.

.Autotest: Con esta herramienta, el usuario realiza tests del curso seleccionado. Dicho test puede centrarse en un capítulo dado o bien en el temario completo. Las preguntas son de tipo test, a elegir una entre cuatro. Al final del test, se muestran las soluciones de las preguntas mal respondidas, junto a la estadística de aciertos y errores y a la posibilidad de repetir el test.

Estadísticas: en esta sección, el alumno puede ver el estado de su curso: el capítulo cuyos tests ha realizado, con sus puntuaciones, si el curso ha finalizado, la nota final en ese caso, etc.

.Foro: El foro está basado en una comunicación alumno/profesor o alumno/alumno con mensajes de correo. Contiene los siguientes apartados:

.Realizar consulta: Se envía una consulta al foro, y dicha pregunta es respondida por el tutor del alumno. Aparte de esta respuesta, cualquier alumno puede responder, replantear la pregunta, o comentarla en cualquier forma, creándose un árbol de respuestas a una pregunta inicial.

Correo electrónico: En esta sección, el alumno puede remitir emails, tanto a su tutor como al resto de alumnos, además tendrá a su disposición una bandeja de entrada, otra de salida así como una destinada a los correos eliminados, por si fuera

necesaria su consulta durante el desarrollo del curso.

Chat: esta modalidad de consulta on-line permite entrar en contacto directo al alumno con su tutor y con el resto de condiscípulos de ese tutor, si bien no hay impedimento para que un alumno se conecte al chat en horario de otro tutor.

Dicho chat se compone de la ventana de mensajes, donde aparecen los mensajes enviados por los distintos usuarios conectados (en diferente color los tutores), junto con una relación de los usuarios y profesores conectados en ese momento (en una ventana lateral), y, evidentemente, el sitio para crear el mensaje que se lanzará al chat. Los tutores se encuentran siempre on-line en las horas señaladas. Aparte, este servicio está siempre abierto para la comunicación entre alumnos

PROGRAMA:

1 OBJETIVOS DIDÁCTICOS_UNIT 1

- 1.1 Time, tense y weather
- 1.2 El adjetivo_ forma comparativa
- 1.3 El adjetivo_ forma superlativa
- 1.4 Watch de video and then read the script
- 1.5 Grammar
- 1.6 Write the comparative form of these adjectives
- 1.7 Write the opposites of the adjectives
- 1.8 Complete the sentences
- 1.9 Grammar practice
- 1.10 Write the superlative forms of these adjectives
- 1.11 Use a superlative
- 1.12 Watch the video and then read the script
- 1.13 Watch the video and do the exercise
- 1.14 Match the words with their definition
- 1.15 Watch the video and then read the script
- 1.16 Vocabulary practice
- 1.17 Preposiciones de dirección o movimiento
- 1.18 Now look at the map
- 1.19 Give the comparative form of the following adjectives
- 1.20 Complete the sentences using a comparative
- 1.21 Write a comparative sentence
- 1.22 Language in use
- 1.23 The comparative and superlative forms
- 1.24 Test your knowledge
- 1.25 Vocabulary practice
- 1.26 Put the words in the correct order
- 1.27 Complete the sentences with the prepositions

2 OBJETIVOS DIDÁCTICOS_UNIT 2

- 2.1 Los verbos asociados con el tema de la vestimenta
- 2.2 Write the opposites of these adjectives
- 2.3 Los pronombres posesivos
- 2.4 Possessive pronouns
- 2.5 The Present Continuous Tense
- 2.6 Study the Grammar Box
- 2.7 Listening T30
- 2.8 Listen_Comprehension check
- 2.9 Now complete the following dialogue
- 2.10 Read the following sentences
- 2.11 Read the following article
- 2.12 Find four words for each list
- 2.13 Label the different parts of the body
- 2.14 Describe the people in the pictures
- 2.15 Louise lost her luggage at the airport
- 2.16 Clothes and accessories
- 2.17 Present Simple or Present Continuous
- 2.18 Each sentence has a mistake
- 2.19 Going shopping

INGLÉS NIVEL PRE-INTERMEDIO (II) - 40 HORAS

- 2.20 Differences between pictures A and B
- 2.21 Grammar practice
- 2.22 Put the words in the right order
- 2.23 Possessive adjective or pronoun
- 2.24 Finish the sentences with the Present

3 OBJETIVOS DIDÁCTICOS_UNIT 3

- 3.1 Los distintos medios de comunicación
- 3.2 Distintas fórmulas para hacer sugerencias
- 3.3 Make suggestions for the situations below
- 3.4 Going to
- 3.5 El infinitivo de intencionalidad
- 3.6 Complete the following sentences
- 3.7 Read the text then answer the questions
- 3.8 Find the words that match the following definitions
- 3.9 Choose the correct verb
- 3.10 Making arrangements
- 3.11 Grammar
- 3.12 Rewrite the sentences
- 3.13 John is at home just after work
- 3.14 Comprehension check
- 3.15 Language in use
- 3.16 Make questions for the following statements
- 3.17 Put a preposition into each gap
- 3.18 Decide whether the sentences are right or wrong
- 3.19 Match these programmes with the correct definitions
- 3.20 Put the sentences in the right order
- 3.21 Complete the following sentences

4 OBJETIVOS DIDÁCTICOS_UNIT 4

- 4.1 Vocabulario más utilizado en las estaciones de ferrocarril
- 4.2 Las formas interrogativas
- 4.3 Grammar Box_ Question forms
- 4.4 Estructuras_Have to
- 4.5 An Unlikely Accident
- 4.6 Watch the video and answer the questions
- 4.7 Match each word with its synonym
- 4.8 Grammar Box_Have to
- 4.9 Have to_ affirmative, negative or interrogative
- 4.10 Los adverbios de modo
- 4.11 Read the following newspaper article
- 4.12 Find all the adverbs in the newspaper article
- 4.13 Grammar practice_Choose the correct word
- 4.14 Say y tell
- 4.15 Fill in the gaps
- 4.16 Write sentences using have to or can
- 4.17 Read the text below and answer the questions
- 4.18 Try to complete the dialogue
- 4.19 Vocabulary_Transport
- 4.20 Put the words in the following questions in the right order
- 4.21 A verb and an adverb
- 4.22 Put the sentences in the right order
- 4.23 Include an adverb of manner in your answers

5 OBJETIVOS DIDÁCTICOS_UNIT 5

- 5.1 Conversaciones telefónicas
- 5.2 Vocabulario relacionado con la gastronomía
- 5.3 The present perfect tense
- 5.4 Complete the following table
- 5.5 Complete the following sentences
- 5.6 Write the sentences above
- 5.7 Already, yet, just
- 5.8 The Thank You Letter
- 5.9 Find synonyms in the text
- 5.10 Verbs whith particle

- 5.11 Find correct sentence in each pair
- 5.12 Present Perfect or Past Simple tense
- 5.13 Brainstorm_Classify the words into groups of four
- 5.14 Making Arrangements on the Phone
- 5.15 A student of English
- 5.16 Fill in the gaps
- 5.17 Write down the correct preposition
- 5.18 Now translate the above sentences
- 5.19 Write five sentences in the present perfect
- 5.20 Complete the sentences

6 OBJETIVOS DIDÁCTICOS_UNIT 6

- 6.1 Vocabulario relacionado con el tema de la delincuencia
- 6.2 La diferencia entre steal y rob
- 6.3 The past continuous tense
- 6.4 Las expresiones de cantidad
- 6.5 An investigation
- 6.6 Vocabulary_You will hear these words
- 6.7 The police are interviewing Ákis
- 6.8 Say whether the statements are true or false
- 6.9 Now fill in the blanks
- 6.10 Getting back to work
- 6.11 Grammar practice_Vocabulary practice
- 6.12 Grammar Box_Quantifiers
- 6.13 Grammar practice_past simple or past continuous
- 6.14 Read the text again and answer the questions
- 6.15 Grammar practice_Vocabulary practice
- 6.16 Choose the correct form of the verb
- 6.17 From the previous exercise find an example for the following
- 6.18 Grammar practice_Writing

7 OBJETIVOS DIDÁCTICOS_UNIT 7

- 7.1 Las diferentes formas de ofrecer y pedir ayuda
- 7.2 Los sufijos para crear nuevo vocabulario
- 7.3 Going to
- 7.4 Will
- 7.5 The Present Continuous Tense
- 7.6 Question Tags
- 7.7 A Trip To Sydney
- 7.8 Vocabulary practice
- 7.9 Watch the video and answer the questions
- 7.10 TRUE or FALSE
- 7.11 Complete the following sentences
- 7.12 Watch the video and read the script
- 7.13 Grammar
- 7.14 Listening T37
- 7.15 Language in use
- 7.16 Making arrangements
- 7.17 Grammar practice
- 7.18 Now check your answers
- 7.19 Grammar Box. The Future
- 7.20 Self Evaluation Exercises
- 7.21 Vocabulary practice
- 7.22 Writing
- 7.23 Complete the conversation
- 7.24 Vocabulary practice
- 7.25 Reading_Look at the diary
- 7.26 Read the planning
- 7.27 Circle the right option
- 7.28 Now translate the above sentences
- 7.29 Finish each statement with a question tag

8 OBJETIVOS DIDÁCTICOS_UNIT 8

- 8.1 Vocabulario del sector hotelero
- 8.2 Las oraciones condicionales
- 8.3 The Business Lunch

INGLÉS NIVEL PRE-INTERMEDIO (II) - 40 HORAS

- 8.4 Vocabulary practice
- 8.5 Comprehension
- 8.6 Watch the video and answer the questions
- 8.7 Complete the following sentences
- 8.8 What type of conditional sentences are they
- 8.9 Comprehension
- 8.10 Watch the video and finish the sentences
- 8.11 Grammar practice
- 8.12 Listening T38
- 8.13 Watch the video and then read the script
- 8.14 Vocabulary practice
- 8.15 Supply the correct verb from the box
- 8.16 Match the following descriptions
- 8.17 Language in use
- 8.18 Rewrite the following sentences
- 8.19 Find and correct the mistake
- 8.20 Finish each sentence in a suitable way
- 8.21 Complete the dialogue
- 8.22 Answer the following questions
- 8.23 Put the verbs in the correct form

9 OBJETIVOS DIDÁCTICOS_UNIT 9

- 9.1 The Past Perfect Tense
- 9.2 Reported speech
- 9.3 Formas interrogativas en el estilo indirecto
- 9.4 Reporting back
- 9.5 Watch the video and complete the sentences
- 9.6 Listening T39
- 9.7 Vocabulary
- 9.8 Grammar_Reading
- 9.9 Grammar
- 9.10 Report the following statements and questions
- 9.11 Past simple, past perfect or past continuous
- 9.12 Writing
- 9.13 Grammar practice
- 9.14 Reading_Writing
- 9.15 Read the following direct speech statements
- 9.16 Grammar accuracy check
- 9.17 Grammar practice
- 9.18 Find one example of the following
- 9.19 Grammar accuracy check
- 9.20 Report the following sentences
- 9.21 Circle the right option
- 9.22 Cuestionario: Cuestionario final

DEL CURSO :

El curso tendrá una duración de 40 horas lectivas.
Los derechos de matrícula y participación del curso importan 300 €.

DIPLOMA :

A los alumnos que demuestren aprovechamiento y completen el curso se les otorgará el correspondiente DIPLOMA acreditativo de su participación en el mismo.